

OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W ŁAZACH

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA
RODZINY I SYSTEMU PIECZY ZASTĘPCZEJ ZA ROK 2024**



ŁAZY 2025

Dla dobra dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój i przyszłą samodzielność życiową, dla zapewnienia ochrony przysługujących im praw i wolności, dla dobra rodziny, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju, i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci, w przekonaniu, że skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami – uchwała się, co następuje....

(Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. O wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej)

Asystent rodziny odgrywa kluczową rolę w procesie wsparcia rodzin w trudnych sytuacjach życiowych. Jego działania są zróżnicowane i dostosowane do indywidualnych potrzeb każdej rodziny, co pozwala na skuteczne wsparcie w wychowywaniu dzieci i budowaniu zdrowych relacji. Motywacja, którą oferuje asystent, jest niezwykle ważna, ponieważ pomaga członkom rodziny dostrzegać swoje mocne strony i rozwijać poczucie własnej wartości. Wspierając rodziny, asystent wzmacnia ich umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów, co jest kluczowe w pokonywaniu codziennych trudności. Inicjowanie działań wychowawczych i towarzyszenie rodzinom w ich realizacji sprawia, że członkowie rodziny czują się bardziej zaangażowani i odpowiedzialni za swoje życie. Asystent nie tylko informuje, ale również modeluje pozytywne zachowania, które mogą przyczynić się do lepszego funkcjonowania rodziny jako całości. Dzięki różnorodnym metodom pracy, asystent rodziny może skutecznie wspierać proces reintegracji, co jest szczególnie istotne w kontekście rodzin, które doświadczyły kryzysów lub rozdzielenia. Umożliwia to dzieciom dorastanie w środowisku pełnym miłości, akceptacji i zrozumienia ich potrzeb. Ważnym aspektem pracy asystenta jest także rozbudowywanie sieci kontaktów, co może pomagać rodzinom w nawiązywaniu nowych relacji społecznych oraz korzystaniu z dostępnych zasobów wsparcia. Przydzielanie zadań krótko i długoterminowych staje się narzędziem do mobilizacji rodziny do działania i podejmowania wyzwań, co w dłuższej perspektywie może prowadzić do pozytywnych zmian w ich życiu.

Podsumowując, asystent rodziny pełni niezwykle istotną funkcję, która przyczynia się do poprawy jakości życia rodzin, wspierając je w budowaniu trwałych i zdrowych relacji oraz rozwijaniu umiejętności niezbędnych do radzenia sobie z trudnościami.

1. Określenie zadań własnych gminy

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym przez ustawę z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej spoczywa m. in. na jednostkach samorządu terytorialnego.

Pracę z rodziną organizuje gmina lub podmiot, któremu gmina zleciła realizację tego zadania na podstawie art. 190 ustawy. W przypadku gdy wyznaczonym podmiotem jest ośrodek pomocy społecznej, w ośrodku można utworzyć zespół do spraw asysty rodzinnej.

Do zadań własnych gminy z zakresu ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej należy:

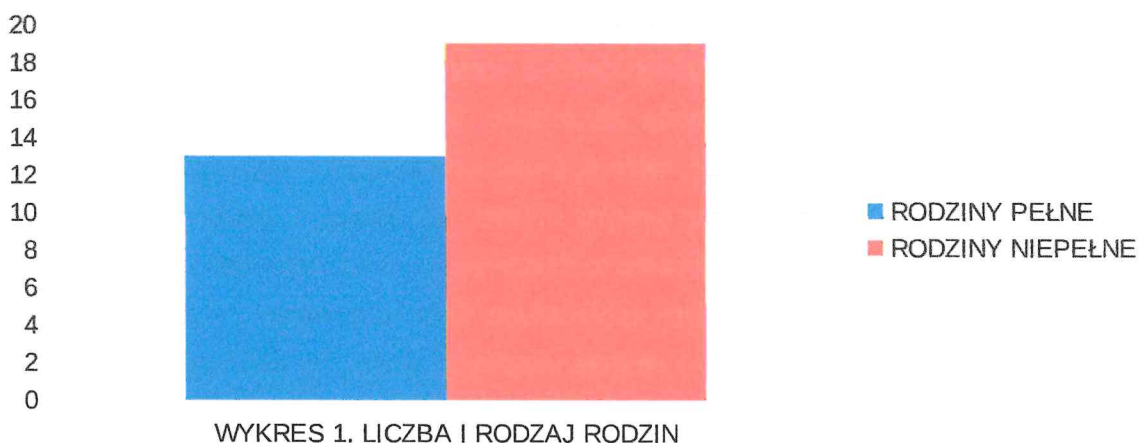
- tworzenie systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego,
- finansowanie kosztów szkoleń, podnoszenia kwalifikacji, innych kosztów asystenta rodziny i rodzin wspierających,
- współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka lub innej placówce,
- sporządzanie sprawozdań rzeczowo- finansowych z zakresu wspierania rodziny,

- prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej.

Zadania z zakresu wspierania rodziny i pieczy zastępczej realizowane są na terenie gminy przez dwóch asystentów zatrudnionych w Ośrodku Pomocy Społecznej.

Na poniższych wykresach zobrazowano podział rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny ze względu na ich strukturę, skład, wiek dzieci.

Wykres 1. Podział rodzin na pełne i niepełne.



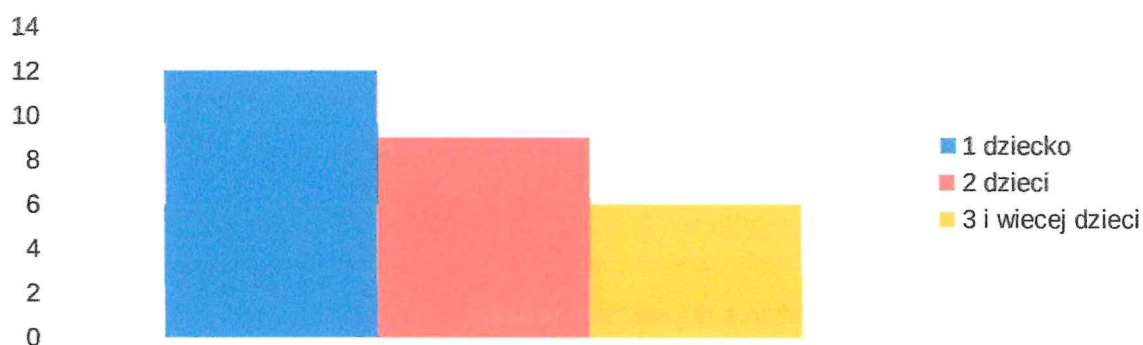
WYKRES 1. LICZBA I RODZAJ RODZIN

W roku 2024 z wsparcia asystenta rodziny korzystało 32 rodziny, z czego 13 rodzin stanowiły rodziny pełne, natomiast w 19 rodzinach wychowywaniem dzieci zajmowała się tylko matka lub ojciec.

W rodzinach objętych asystenturą w roku 2024 asystenci rodzin współpracowali z 50 dorosłymi członkami rodzin, w których wychowywało się 50 dzieci, w tym na utrzymaniu pozostawało:

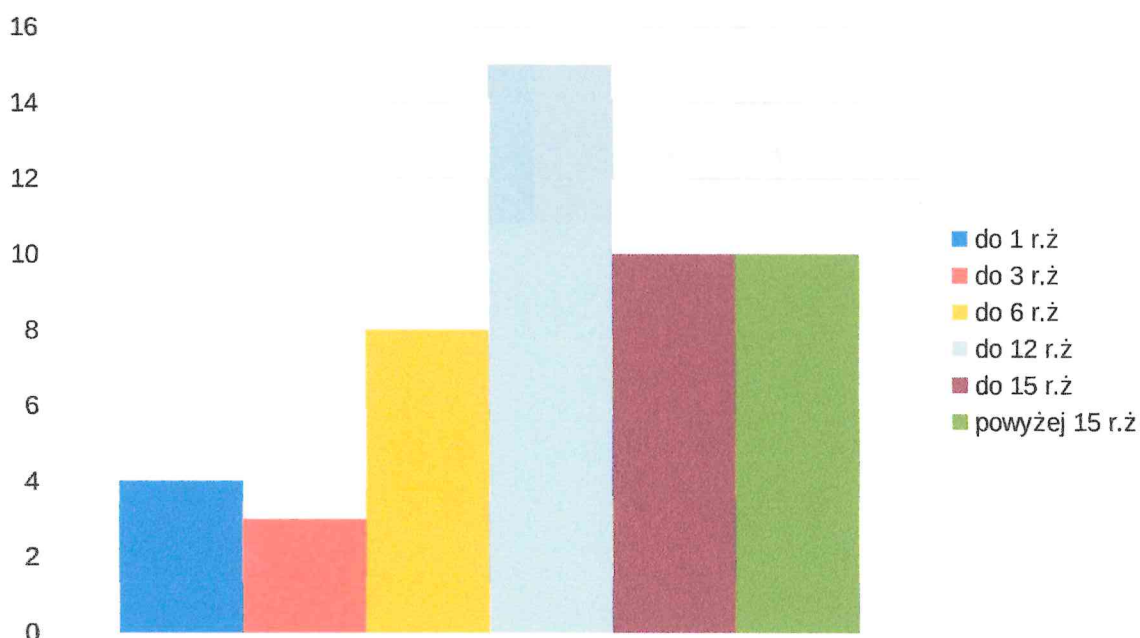
- w 12 rodzinach jedno dziecko,
- w 9 rodzinach dwoje dzieci,
- w 6 rodzinach troje i więcej dzieci,
- w 5 rodzinach dzieci przebywają w pieczy zastępczej.

Wykres 2. Podział rodzin z uwzględnieniem ilości dzieci pozostających na utrzymaniu.



Wśród 50 dzieci wychowujących się w rodzinach objętych wsparciem asystenta 4 dzieci nie ukończyło 1 roku życia, 3 dzieci jest w wieku do lat 3, 8 dzieci w wieku do 6 lat, 15 dzieci do lat 12 -u, 10 dzieci w wieku do 15 roku życia, 10 dzieci powyżej 15 lat.

Wykres 3. Wiek dzieci pozostających w rodzinach objętych wsparciem asystenta.

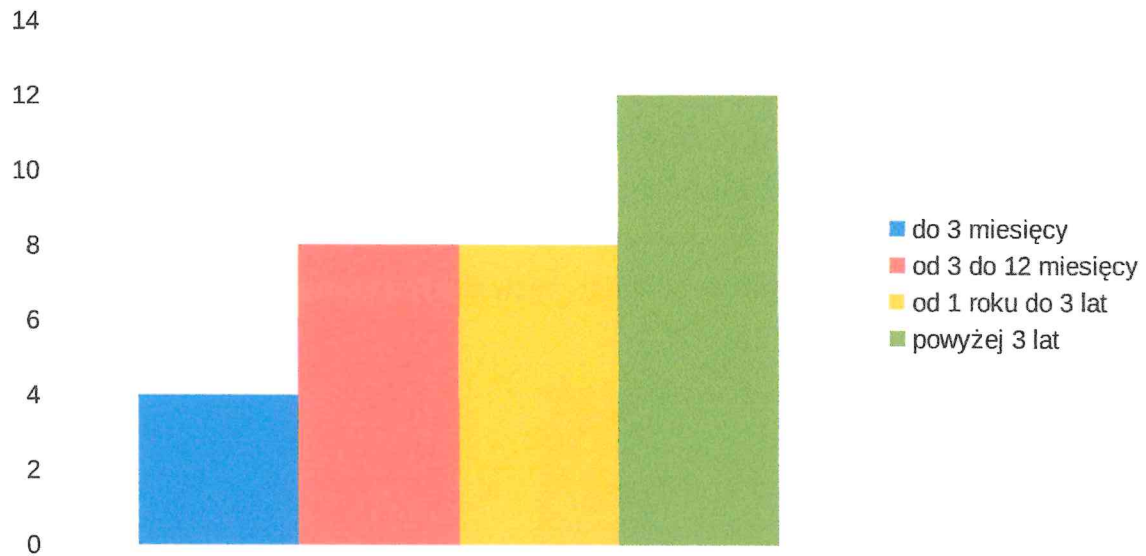


Wsparciem asystenta rodziny obejmowane są rodziny, w których zdiagnozowano problemy związane z nieprawidłowym funkcjonowaniem i wypełnianiem obowiązków opiekuńczo – wychowawczych w rodzinie. W roku 2024 wsparciem asystenta rodziny objęto 11 nowych środowisk z czego: 10 rodziny podjęły dobrowolną współpracę w celu poprawy sytuacji swojej rodziny, 1 rodzina została objęta asystenturą, zgodnie z postanowieniem sądowym, zobowiązującym do współpracy z asystentem. W roku 2024 w 5 rodzinach zakończono współpracę. Powodami zakończenia asystentury były: osiągnięcie celów z planu pracy w 1 rodzinie, zmiana miejsca zamieszkania w 2 rodzinie oraz zaprzestania współpracy przez 2 rodziny.

W roku 2024 asystenci udzielali wsparcia rodzinom, z którymi okres współpracy przebiegał następująco:

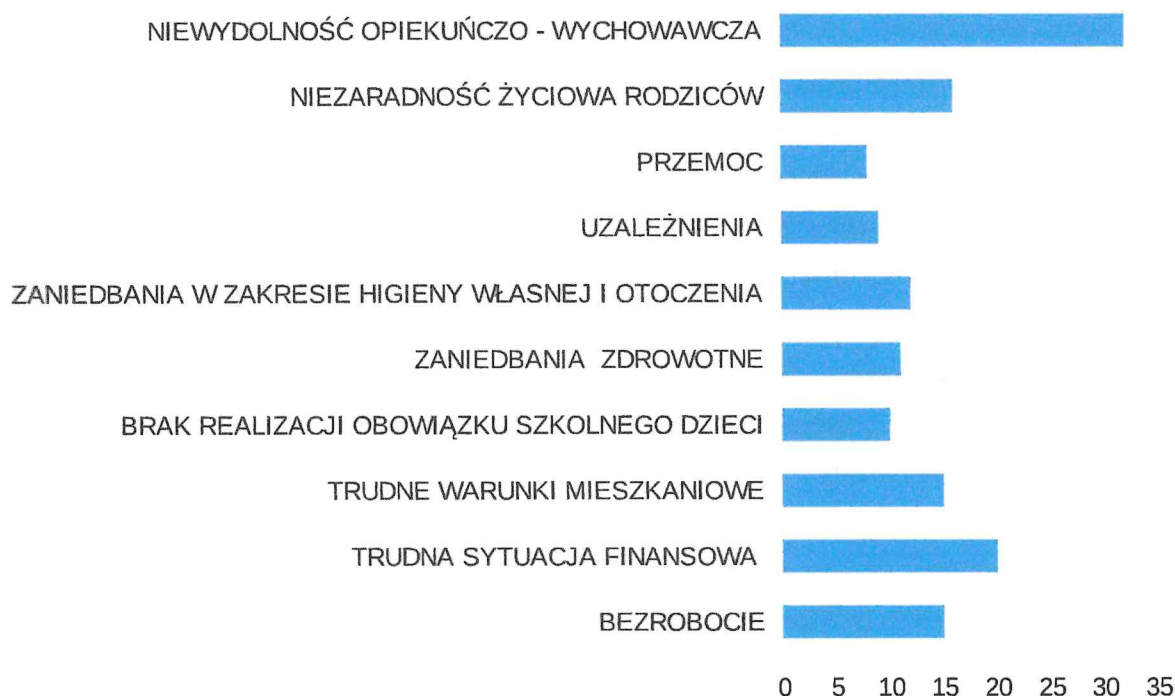
- do 3 miesięcy - 4 rodziny
- od 3 do 12 miesięcy - 8 rodzin
- od 1 roku do 3 lat - 8 rodzin
- powyżej 3 lat - 12 rodzin

Wykres 4. Okresy współpracy rodzin z asystentem rodziny.



Problemy, z którymi najczęściej borykały się rodziny współpracujące z asystentem rodziny to: niewydolność opiekuńczo – wychowawcza, niezaradność życiowa rodziców, przemoc, uzależnienia, zaniedbania w zakresie higieny własnej i otoczenia, zaniedbania zdrowotne, brak realizacji obowiązku szkolnego, trudne warunki mieszkaniowe, trudna sytuacja finansowa, bezrobocie.

Wykres 5. Problemy występujące w rodzinach objętych asystenturą.



W celu udzielenia kompleksowego wsparcia rodzinom niezaradnym życiowo w zakresie przezwyciężenia trudności opiekuńczo – wychowawczych, prowadzono bieżącą współpracę z:

- pracownikami socjalnymi,
- dzielnicowymi, terapeutami,
- służbami zdrowia,
- kuratorami,
- placówkami oświatowymi na terenie Gminy Łazy.

Współpraca asystenta rodziny z pedagogami szkolnymi, psychologami i nauczycielami jest kluczowym elementem w procesie wsparcia rodzin, zwłaszcza tych, które przechodzą trudności. Dzięki wymianie informacji i doświadczeń można lepiej zrozumieć potrzeby dzieci oraz kontekst ich sytuacji rodzinnej. Regularna współpraca z kuratorami sądowymi również odgrywa istotną rolę, ponieważ pozwala na monitorowanie postępów rodzin oraz wczesne identyfikowanie problemów, które mogą wymagać interwencji. Zintegrowane podejście, które łączy różne instytucje i specjalistów, umożliwia stworzenie kompleksowego planu wsparcia. Dzięki temu można zdefiniować konkretne cele oraz dostosować formy pomocy do indywidualnych potrzeb rodzin.

Takie działania nie tylko wpływają na poprawę sytuacji w rodzinach, ale również przyczyniają się do budowania stabilniejszych relacji i poprawy jakości życia dzieci.

Efektywna praca z rodziną wymaga zaangażowania wielu stron oraz systematycznego monitorowania postępów. Współpraca ta stanowi fundament, na którym można budować trwałe zmiany i wspierać rodziny w trudnych momentach ich życia.

W rodzinach objętych pracą asystenta rodziny prowadzone były następujące działania:

- Udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego:
 - Instruktaż prawidłowego sprzątania mieszkania – podział obowiązków na wszystkich członków rodziny, dbanie o właściwy wizerunek warunków mieszkaniowych przed domem.
 - Trening kulinarny – nauka przygotowywania prostych i zdrowych posiłków, dostosowanych do budżetu rodziny, aby poprawić jakość odżywiania.
 - Trening kompetencji w zakresie dbania o zdrowie – edukacja w zakresie profilaktyki zdrowotnej, udzielanie informacji o zasadach pielęgnacji dzieci i dbałości o zdrowie członków rodziny.
 - Edukacja w zakresie zachowania higieny – zasady przestrzegania higieny, czynności higieny osobistej, rozpoznawanie chorób związanych z zaniedbaniem higieny oraz promowanie zdrowych nawyków.
 - Edukacja w zakresie gospodarowania budżetem rodziny – analiza, planowanie i monitorowanie dochodów i wydatków, nauka racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi poprzez określenie stopnia ważności potrzeb, oraz uświadamianie o ryzykach związanych z podejmowaniem pożyczek.
 - Edukacja w zakresie oszczędnego gospodarowania mediami – nauka efektywnego korzystania z mediów (energia elektryczna, gaz, woda) w celu zmniejszenia wydatków na niezbędne usługi.
 - Nauka wzajemnego szacunku – wspieranie rodzin w budowaniu pozytywnych relacji, promowanie wartości takich jak szacunek, zrozumienie i wsparcie w codziennym życiu.
 - Pomoc w złożeniu wniosków o przyjęcie do przedszkola – pomoc w procesie administracyjnym związanym z edukacją dzieci, w tym doradztwo przy wypełnianiu formularzy.
 - Informowanie o możliwości konsultacji prawnych w punkcie nieodpłatnej pomocy prawnej – wskazywanie rodzinom dostępnych form wsparcia prawnego, w tym informowanie o możliwościach skorzystania z bezpłatnej pomocy prawnej, aby mogli rozwiązywać swoje problemy prawne.

Dzięki tym działaniom asystenci rodziny pomagają poprawić jakość życia rodzin, ucząc ich ważnych umiejętności życiowych, które wspierają codzienne funkcjonowanie oraz budowanie zdrowszych i bardziej stabilnych warunków domowych.

- Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych:

- Złożenie wniosków w Dziale Świadczeń Rodzinnych – pomoc w przygotowaniu i złożeniu wniosków o świadczenia rodzinne, takie jak zasiłki rodzinne, świadczenia pielęgnacyjne czy dodatki do zasiłków.
- Złożenie wniosków o „Dobry Start” – wsparcie rodzin w składaniu wniosków o jednorazowe świadczenie z programu „Dobry Start”, które jest przeznaczone na zakup wyprawki szkolnej dla dzieci rozpoczynających naukę.
- Złożenie wniosków o świadczenia wychowawcze 800+ – pomoc w składaniu wniosków o świadczenie wychowawcze w ramach programu 800+, który ma na celu wsparcie finansowe rodzin wychowujących dzieci.
- Pozyskanie żywności w ramach Funduszy Europejskich na Pomoc Żywnościową 2021-2027 – pomoc w uzyskaniu żywności dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej poprzez programy wsparcia żywnościowego.
- Pomoc w złożeniu wniosków o pomoc w formie dożywiania w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” – wsparcie rodzin w ubieganiu się o pomoc w formie posiłków dla dzieci i osób dorosłych w ramach programu, który zapewnia bezpłatne lub dofinansowane posiłki w szkołach i w domach.
- Zorganizowanie wsparcia materialnego w postaci odzieży, mebli, sprzętu gospodarstwa domowego – pomoc w pozyskaniu niezbędnych rzeczy materialnych, takich jak odzież, meble czy sprzęt AGD, dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

Działania te mają na celu poprawę sytuacji socjalnej rodzin, zapewniając im dostęp do wsparcia finansowego, materialnego i żywnościowego, a także pomagając w uzyskaniu świadczeń, które mają na celu poprawę ich warunków życia.

- Poradnictwo i wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów psychologicznych:

- Poprawa wzajemnej komunikacji w relacji rodzic – dziecko – organizowanie rozmów na temat prawidłowego komunikowania się, wyrażania uczuć i wzajemnych potrzeb, co ma na celu poprawę relacji rodzinnych i zrozumienie między rodzicami a dziećmi.
- Trening psychoedukacyjny – nauka technik radzenia sobie ze stresem, zniechęceniem, lękiem, bezsilnością i trudnymi emocjami. Celem jest pomoc

w zarządzaniu emocjami, co wspiera psychiczne i emocjonalne zdrowie całej rodziny.

- Trening asertywności i budowania poczucia własnej wartości – wsparcie w nauce umiejętności asertywnego wyrażania siebie, wyznaczania granic i budowania pewności siebie, co pozwala na poprawę jakości życia i relacji rodzinnych.
- Zasady związane z prawidłowym zachowaniem wobec rodzeństwa i rodziców – edukacja w zakresie właściwego zachowania w relacjach rodzinnych, promowanie wzajemnego szacunku, współpracy i umiejętności rozwiązywania konfliktów.
- Informowanie rodziców o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy psychologicznej – przekazywanie informacji o dostępnych formach pomocy psychologicznej, takich jak wsparcie w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz konsultacje w Punkcie Konsultacyjnego Wsparcia dla Rodzin, aby rodziny mogły skorzystać z pomocy w rozwiązywaniu problemów psychicznych i emocjonalnych.

Te działania skierowane są na wspieranie rodzin w przezwyciężaniu trudności psychologicznych, poprawie komunikacji, radzeniu sobie z emocjami i stresami, a także w budowaniu zdrowych i wspierających relacji rodzinnych.

- Udzielanie pomocy rodzinom w postaci redagowania pism urzędowych, wniosków, pozwów sądowych, odwołań w zakresie:
 - Wysokości alimentów – pomoc w przygotowaniu pism w sprawie zmiany wysokości alimentów, zarówno w przypadku ich podwyższenia, jak i obniżenia, oraz reprezentowanie interesów rodziny w tym zakresie.
 - Ustalenia władzy rodzicielskiej, w tym pozbawienia lub ograniczenia – pomoc w redagowaniu pism dotyczących ustalenia, zmiany lub pozbawienia władzy rodzicielskiej, a także przygotowanie wniosków o ograniczenie praw rodzicielskich w przypadku trudnych sytuacji życiowych.
 - Uzyskania niezbędnych zaświadczeń – wsparcie w przygotowywaniu dokumentów i wniosków o wydanie zaświadczeń, które mogą być niezbędne w różnych sprawach administracyjnych i prawnych, np. zaświadczeń o dochodach, o zatrudnieniu, o stanie zdrowia, itp.
 - Założenie profilu zaufanego – pomoc w zakładaniu profilu zaufanego, który umożliwia załatwianie spraw urzędowych online, takich jak składanie wniosków, odwołań czy załatwianie innych formalności przez internet.

Te działania mają na celu wsparcie rodzin w sprawach prawnych i administracyjnych, umożliwiając im łatwiejsze i skuteczniejsze poruszanie się w systemie prawnym oraz uzyskiwanie potrzebnych formalności i dokumentów.

- Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi:
 - Działania na rzecz integracji rodziny – edukacja w zakresie wspólnego spędzania czasu, promowanie aktywności, które sprzyjają integracji, takich jak wspólne uczestnictwo w świętach rodzinnych, organizowanie wyjść, wycieczek czy zabaw, które pozwalają rodzinie spędzać wartościowy czas razem.
 - Poprawa relacji rodzic – dziecko – nauka o rolach w rodzinie, zrozumienie różnych postaw rodzicielskich i ich wpływu na zachowanie dziecka, aby rodzice byli świadomi swoich reakcji i ich konsekwencji, co może pomóc w lepszym zarządzaniu trudnymi sytuacjami wychowawczymi.
 - Podtrzymanie i zacieśnianie więzów rodzinnych – wsparcie w utrzymywaniu kontaktów z bliższą i dalszą rodziną, organizowanie wspólnych chwil (gry, zabawy, spacer) w celu budowania silnych więzi rodzinnych i wspólnego spędzania czasu.
 - Wdrażanie metod nagradzania i karania – pomoc w tworzeniu efektywnego systemu nagradzania i karania, który sprzyja rozwojowi dziecka, utrzymaniu porządku i pozytywnych zachowań w rodzinie, a także nauka konsekwencji związanych z postawami rodzicielskimi.
 - Motywowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym dziecka – zachęcanie rodziców do utrzymywania systematycznego kontaktu ze szkołą, w tym z nauczycielami, wychowawcami czy pedagogami, aby zapewnić dziecku wsparcie w nauce i rozwoju społecznym.
 - Kontakty z kuratorami, pedagogami szkolnymi, wychowawcami klasy, dzielnicowymi – współpraca z przedstawicielami różnych instytucji, takich jak kuratorzy sądowi, pedagodzy szkolni, wychowawcy czy dzielnicowi, w celu zapewnienia wszechstronnej pomocy dziecku i rodzinie w trudnych sytuacjach wychowawczych.

Działania te pomagają w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, wzmacnianiu pozytywnych więzi rodzinnych, a także wspierają rodziców w skutecznym wychowywaniu dzieci i zapewnieniu im wsparcia w różnych aspektach życia.

- Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych dzieci i rodziców:
 - Edukacja w zakresie profilaktyki zdrowia – udzielanie informacji na temat konieczności regularnych wizyt u specjalistów, takich jak stomatolog, okulista,

neurolog, psychiatra czy ginekolog, aby zapewnić wczesną diagnozę i zapobiegać poważnym problemom zdrowotnym. Zachęcanie do dbania o zdrowie poprzez regularne badania kontrolne, które pomagają w wykrywaniu chorób w ich wczesnych stadiach.

- Informowanie jak dbać o higienę i zdrowie – edukowanie rodzin o podstawowych zasadach higieny, takich jak codzienne mycie rąk, utrzymanie higieny jamy ustnej, dbałość o czystość ciała, a także promowanie zdrowych nawyków żywieniowych. Podkreślanie znaczenia zdrowego trybu życia, w tym aktywności fizycznej, odpowiedniej diety i higieny snu, jako kluczowych elementów prewencji chorób.

Celem podejmowanych działań jest poprawa ogólnego stanu zdrowia dzieci i rodziców, zapobieganie problemom zdrowotnym oraz podniesienie świadomości na temat znaczenia profilaktyki zdrowotnej w codziennym życiu.

- Motywowanie członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji i kompetencji zawodowych:

- Diagnoza predyspozycji zawodowych – pomoc w ocenie umiejętności i zainteresowań członków rodziny w celu identyfikacji ich predyspozycji zawodowych. Pomoc w wyborze ścieżki kariery lub szkoleń, które będą odpowiadały ich zdolnościom i aspiracjom zawodowym.
- Motywowanie do zarejestrowania się i systematycznego zgłaszania do Powiatowego Urzędu Pracy – zachęcanie członków rodziny do zarejestrowania się w Powiatowym Urzędzie Pracy, co daje możliwość uzyskania wsparcia w znalezieniu pracy, uczestniczeniu w szkoleniach zawodowych oraz potwierdzeniu gotowości do podjęcia pracy. Pomoc w zapoznaniu się z procedurami i wymaganiami dotyczącymi rejestracji i aktywnego uczestnictwa w programach wsparcia zatrudnienia.

Działania te mają na celu wspieranie rodzin w dążeniu do rozwoju zawodowego, zdobywania nowych umiejętności i aktywnego poszukiwania pracy, co przekłada się na poprawę ich sytuacji finansowej i społecznej.

- Udzielenie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej:

- Informowanie o sposobach poszukiwania pracy – dostarczanie informacji na temat różnych metod poszukiwania pracy, takich jak korzystanie z portali internetowych, agencji pracy, ogłoszeń lokalnych, a także sieci kontaktów zawodowych. Pomoc w zrozumieniu dostępnych narzędzi i strategii skutecznego poszukiwania zatrudnienia.
- Nauka pisania CV i listu motywacyjnego – wsparcie w przygotowywaniu profesjonalnego CV oraz listu motywacyjnego, które wyróżnią kandydata na tle

innych aplikujących. Pomoc w dopasowywaniu dokumentów do konkretnych ofert pracy i wskazówki, jak zaprezentować swoje umiejętności i doświadczenie w sposób atrakcyjny dla pracodawcy.

- Zasady autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej – nauka skutecznej autoprezentacji, w tym jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej, jak odpowiednio zaprezentować swoje umiejętności i doświadczenie, oraz jak budować pewność siebie, aby zrobić dobre wrażenie na pracodawcy.
- Motywowanie do otrzymywania pracy przez rozmowy wspierające – regularne rozmowy motywujące, które mają na celu podtrzymanie zaangażowania i pozytywnego nastawienia w trakcie procesu poszukiwania pracy. Wspieranie i zachęcanie do utrzymywania wytrwałości i pewności siebie w obliczu trudności oraz pomóc w pokonywaniu ewentualnych porażek.

Działania te pomagają członkom rodziny nie tylko w aktywnym poszukiwaniu pracy, ale również w budowaniu pewności siebie oraz kompetencji niezbędnych do skutecznego zaistnienia na rynku pracy i utrzymania stabilnego zatrudnienia.

- Wspieranie aktywności społecznej rodzin:

- Udział dzieci w zajęciach na świetlicy środowiskowej – zachęcanie dzieci do uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez świetlicę, które rozwijają ich umiejętności społeczne, edukacyjne i kreatywne. Świetlica stanowi przestrzeń do nauki, zabawy oraz integracji z rówieśnikami, co wpływa na ich rozwój emocjonalny i społeczny.
- Zakwalifikowanie do udziału w koloniach letnich dzieci pochodzących z rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny – pomoc w zakwalifikowaniu dzieci na kolonie letnie, co daje im możliwość uczestnictwa w edukacyjnych i rozwojowych wyjazdach, a także sprzyja ich integracji z rówieśnikami z innych rodzin. Takie wyjazdy stanowią także formę wsparcia rodzin w okresie wakacyjnym.
- Zachęcanie, motywowanie do czynnego udziału w życiu społeczności lokalnej, np. udziału w wydarzeniach organizowanych na terenie Gminy Łazy – motywowanie rodzin do aktywnego uczestnictwa w życiu lokalnym, takich jak wydarzenia kulturalne, festyny, czy inicjatywy społeczne organizowane przez gminę. Udział w takich wydarzeniach pomaga w integracji społecznej i rozwija więzi w lokalnej społeczności, co ma pozytywny wpływ na samopoczucie i zaangażowanie rodzin w życie otoczenia.

Celem jest wspieranie rodzin w aktywnym udziale w życiu społecznym, co pomaga w ich integracji, rozwoju osobistym oraz budowaniu silnych więzi z lokalną społecznością.

2. Finansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej lub innej placówce

Pieczą zastępczą jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców.

Pieczę zastępczą organizuje powiat. Do zadań własnych gminy należy jednak współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.

Zgodnie z art. 191 ust. 9 ustawy w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka
- 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka
- 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka

Taki sam procent wydatków ponosi Gmina w przypadku umieszczenia dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej albo interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.

W 2024 roku 28 dzieci przebywa w pieczy zastępczej, w tym: w rodzinnej pieczy zastępczej przebywało łącznie 17 dzieci z 9 rodzin zamieszkujących na terenie Gminy Łazy. Natomiast 11 dzieci z 9 rodzin przebywało w instytucjonalnej pieczy zastępczej. Z 17 rodzin, których dzieci przebywały w pieczy zastępczej 5 z nich było objęte wsparciem ze strony asystenta rodziny celem powrotu dzieci do domu rodzinnego. Sześcioro dzieci opuściło pieczę zastępczą (dwoje z dzieci uzyskało pełnoletność, 1 zgodnie z decyzją Sądu Rejonowego w Zawierciu powróciło do rodziny biologicznej, 3 dzieci zostało przysposobionych).

Większość rodzin których dzieci przebywają w pieczy zastępczej były objęte wsparciem asystenta rodziny jednak dobrowolnie zrezygnowały ze współpracy, ponieważ nie widziały szans na powrót dzieci do domu rodzinnego.

Łączny koszt pobytu dzieci w pieczy zastępczej w roku 2024 – wyniósł – 409 008,37 złotych.

3. Szkolenia

W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań przez asystenta rodziny niezbędne jest systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych. Służy temu m.in. udział w różnego rodzaju szkoleniach. W roku 2024 asystenci rodziny uczestniczyli w szkoleniach o następującej tematyce:

- „Organizacja społeczności lokalnej”.
- „Praca z osobami doświadczającymi przemocy”.
- Konferencja „Ochrona dzieci przed przemocą wspólnym obowiązkiem”.
- Szkolenie dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego oraz dla członków Grup Diagnostyczno – Pomocowych.
- „Komunikacja wśród dzieci i młodzieży w czasach kryzysu psychologicznego”.
- „Dokumentacja Zespołów Interdyscyplinarnych i Grup Diagnostyczno – Pomocowych, w realizacji procedury Niebieska Karta. Omówienie stanowiska Ministerstwa Rodziny Pracy i Polityki Społecznej dotyczącego realizacji zadań przez GDP i ZI oraz wytycznych Komendanta Głównego Policji w sprawie wykonywania przez Policjantów niektórych czynności w ramach procedury „Niebieskie Karty”. Zasady wydatkowania środków na działalność Zespołów Interdyscyplinarnych”.
- Obowiązkowe szkolenie dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego.
- Spotkanie informacyjno – konsultacyjne „Standardy Ochrony Małoletnich w szkole ponadpodstawowych”.
- Spotkanie informacyjno – konsultacyjne „Standardy Ochrony Małoletnich w szkole podstawowej”.
- Spotkanie informacyjno – konsultacyjne „Standardy Ochrony Małoletnich w przedszkolu”.
- Spotkanie informacyjno – konsultacyjne „Standardy Ochrony Małoletnich w organizacjach pozarządowych, klubach sportowych i innych podmiotach do tego zobowiązanych”.
- Spotkanie informacyjno – konsultacyjne „Standardy Ochrony Małoletnich w placówkach typu socjalizacyjnego i zakładach poprawczych”.
- Spotkanie informacyjno – konsultacyjne „Dysgrafia, dysleksja, dysortografia.”
- Spotkanie informacyjno – konsultacyjne „Integracja sensoryczna – fakty i mity”.
- Spotkanie informacyjno – konsultacyjne „Centralne zaburzenie przetwarzania słuchowego – objawy i wskazówki do pracy dla nauczycieli”.

Udział w tych szkoleniach pozwala na ciągłe podnoszenie kompetencji zawodowych asystentów rodziny, co przekłada się na skuteczność ich pracy i jakość udzielanego wsparcia rodzinom.

4. Podsumowanie

Asystent rodziny odgrywa kluczową rolę w systemie wsparcia społecznego, pomagając rodzinom w trudnych sytuacjach życiowych. Jego działania są niezwykle istotne, ponieważ często to właśnie w rodzinie kształtują się fundamenty zdrowego funkcjonowania dziecka w społeczeństwie. Wspierając rodziny, asystent pomaga w identyfikacji i rozwiązywaniu problemów, które mogą prowadzić do kryzysów, takich jak brak umiejętności wychowawczych, problemy finansowe czy trudności emocjonalne. W pracy asystenta rodziny kluczowe jest nawiązanie zaufania i współpracy z członkami rodziny. Asystent powinien być osobą empatyczną, gotową do wysłuchania, ale także do konstruktywnej krytyki i wskazywania możliwych rozwiązań. Dzięki temu rodziny mogą zyskać nowe umiejętności i narzędzia, które pozwolą im na lepsze radzenie sobie z codziennymi wyzwaniami. Ważnym aspektem pracy asystenta rodziny jest również współpraca z innymi instytucjami, takimi jak szkoły, ośrodki pomocy społecznej czy organizacje pozarządowe. Taka współpraca pozwala na stworzenie kompleksowego systemu wsparcia, który może skutecznie odpowiadać na różnorodne potrzeby rodzin. W przypadku, gdy dzieci są już w pieczy zastępczej, asystent rodziny ma za zadanie wspierać proces ich powrotu do rodziny biologicznej. Ważne jest, aby ten proces był przeprowadzony w sposób przemyślany i z uwzględnieniem dobra dziecka, a także aby rodzina była odpowiednio przygotowana do ponownego przyjęcia dzieci.

Podsumowując, asystent rodziny ma za zadanie nie tylko wspierać, edukować i podejmować działania profilaktyczne. Jego starania mogą znacząco wpłynąć na poprawę sytuacji rodzin w kryzysie oraz na zapobieganie dalszym trudnościom, co w konsekwencji przyczynia się do budowania zdrowszego społeczeństwa.

Sporządził:
Asystenci rodziny:
Paulina Cudak
Agata Kwapien